



## Guía de apoyo de Lenguaje, comunicación y literatura

### Semana 19 al 23 de octubre

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 1° básico.

**Objetivo:** Reconocer y demostrar las diferentes consonantes a través de imágenes y escritura para fomentar habilidades de comprensión.

I- Dibuja en los siguientes cuadrados imágenes que tengan las consonantes M, N, P y L

Consonante M	Consonante N	Consonante P	Consonante L

II.- Leer e identificar en el siguiente texto la consonante N ya trabajada anteriormente y enciérralas con un círculo de color rojo.

Un día Superman estaba volando cuando vio a un monstruo. Superman le ganó y se fue volando a su casa. Se subió al tejado el tejado se rompió porque estaba sucio y Superman se cayó. Se rompió un diente y se fue al dentista. El dentista era otro monstruo que se llamaba Samuel, entonces Superman le ganó también y se fue a otro dentista que no dijera mentiras y fuera simpático. Allí se curó el diente. Al salir se encontró a una mosca, se hicieron amigos, se fueron de excursión la selva y la pasaron muy bien.



III.- Leer e identificar en el siguiente texto la consonante M ya trabajada anteriormente y enciérralas con un círculo de color rojo

El mono Manuel está solo en casa su mamá, salió a comprar al mercado, manzanas, mango, mandarina, banana, maracuyá, melón y fresas ya a que Manuel le encanta estas frutas y son muy nutritivas para el monito Manuel ya que crece fuerte y sano. Gracias al amor y cuidado de su mamá recuerda comer siempre frutas para ser feliz.

IV.- Leer e identificar en el siguiente texto la consonante P ya trabajada anteriormente y enciérralas con un círculo de color rojo.

Había una vez una pata que se llamaba Pepa. Pepa vivía en el agua del parque. Jugaba con una pelota al fútbol y le daba patadas. Un día preparó un pastel de piñones y peras para su amigo Pepe porque era su cumpleaños. Cumplía seis años. Cuando le llevaba el pastel a su amigo se le olvidaron las velas y se las pidió a su papá. Entonces puso las velas y soplaron.

Pero soplaron tan fuerte que se quemaron los piñones y las peras. Echaron agua con una manguera para apagarlo, fregaron el suelo y al final Pepa y Pepe merendaron otro pastel.



IV.- Leer e identificar en el siguiente texto la consonante L ya trabajada anteriormente y enciérralas con un círculo de color rojo.

Lucas se levantó contento cogió su libro y leyó el cuento "la leona alimenta a sus leoncitos".

La leona luisita alimenta a sus peludos leoncitos Lolo y Luna con la leche de sus tetitas. Luego, su papá le lame su lanudo cuerpo para limpiarlo ante de irse a jugar cerca de la laguna con el leopardo Leandro y la elefanta Laura.

Al llegar a la laguna la gacela Marcela, que saltaba libre se asustó, y salió corriendo al ver a los leones y sus amigos, al leopardo y la elefanta. El alegre loro voló rápido por la selva hasta encontrar a la gacela y le conto que los pequeños leones no se alimentan de gacela, porque la leona Luisita los alimenta

Con la leche de sus tetitas.

V.- Relaciona y une con una línea las palabras con las imágenes de las consonantes trabajadas.

1.- Silla



2.- Payaso



3.- Plota



4.- Mesa

